

Õppekava nimetus	B1-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava
Õppekavarühm	Keeleõpe (ISCED-F 2013)
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab peamist endale tuttavalt teemal igapäevastes suhtlusolukordades (töö, kool, ühistransport vaba aeg, tervis jm), kui kõne tempo on aeglane ning sisu selge; • kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi, eesmärke, selgitab lühidalt oma seisukohti, arutleb tuttavatel teemadel kasutades keskset sõnavara ja mõningaid üldtuntud fraase; • mõistab lihtsamaid tekste, mille temaatika on seotud igapäevaeluga ja mille temaatika on seotud tema eriala- või huvivaldkonnaga; • koostab lihtsamat seotud teksti (nt e-kiri, postkaart, isiklik kiri) tuttavalt või enda jaoks huvipakkuvalt teemal.
Sihtgrupp	Täiskasvanud õppija
Õppe alustamise tingimused	<p>Eesti keele oskus tasemel A2, mida tõendab</p> <ul style="list-style-type: none"> • vastav tunnistus või • eelnev test (https://viktoriin.meis.ee/soeltest/) ning vestlus koolitajaga. <p>Koolitusele soovijale on enne koolitust tutvustatud ka keeleoskustasemete enesehindamise skaalat: https://www.integratsioon.ee/sites/default/files/tasemed.pdf</p>
Õppe maht ja -vorm	<p>200 akadeemilist tundi auditoorset kontaktõpet, 150 akadeemilist tundi iseseisvat tööd (õpe toimub ainult ruumis).</p> <p>202 akadeemilist tundi virtuaalset kontaktõpet, 150 akadeemilist tundi iseseisvat tööd (õpe toimub ainult Zoomis vm e-keskkonnas).</p> <p>Virtuaalse kontaktõppe puhul on lisatud 2 akadeemilist tundi tehnilisteks tegemisteks ja õppija juhendamiseks (nt arvuti ei lähe käima, ekraanil olevate ikoonide selgitamine, erinevate digivahendite vahel liikumine jms).</p>
Õppekeskkond	<p>Eelistatud õppevorm on auditoorne kontaktõpe.</p> <p>Auditoorse kontaktõppe korral toimub koolitus</p> <ol style="list-style-type: none"> a) koolituse tellija ruumides, mis tagavad õppijatele turvalise õppimise (piisav valgustus, õhutatavad ruumid, liigutatavad lauad, toolid, tahvel, projektor jm) või b) Veralinda OÜ rendib lähtuvalt rühma suurusest jm faktoritest ruumi Tallinna Ülikooli konverentsikeskusest (Mare, Terra, Astra ja/või Silva õppehoones). Ruumid on õhutatavad, piisavalt valgustatud, ruumis

	<p>on liigutatavad lauad ja toolid, tahvel, projektor, võimalus kasutada arvutit ja videoprojektorit, juhtmeta interneti ühendus, söögipausi võimalus.</p> <p>Virtuaalne kontaktõpe toimub samadel alustel auditoorse kontaktõppega vastavalt vajadusele (nt osalejate elukoht on mujal kui Tallinnas, mõni auditoorne kohtumine asendatakse virtuaalse kontaktunniga vm); virtuaalõppe korral osalevad virtuaalses õppekeskkonnas toimivas õppetöös korraga (st samal ajal) nii õppija kui ka koolitaja. Virtuaalse kontaktõppe korral tagab koolitaja õppijatele juurdepääsu e-õppekeskkonnale (Zoom vm e-keskkond) kogu koolituse vältel. Õppijatele väljastatakse enne koolitust juurdepääsuparoolid ja eelnev suunis (nt video, genial.ly interaktiivne juhivms) õppetöös sujuvaks osalemiseks. Õppetöö vältel kasutatakse erinevaid õppijaid kaasavaid ja e-õpet toetavaid keskkondi vastavalt rühma oskustele ja valmisolekule (Padlet, Google Jamboard jt). Virtuaalse kontaktõppe eeltingimus on arvuti ja videokaamera olemasolu nii koolitajal kui ka õppijal.</p>
Õppe sisu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mina ja teised. Enda ja teiste, sh pereliikmete kohta käiv info (nimi, vanus, elukoht, amet, haridus jne). 2. Haridustee. Õppija haridus, kus ja mida ta on õppinud. Erinevad haridustasemed ja diplomid. Keeleoskus ja keelte õppimine. 3. Töökäik. Erinevad tööd, ametid ja töökohad. Ametialased oskused ja kvalifikatsioonid. Tööpakkumised. Töötsimine. Tööintervjuu. CV koostamine. 4. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Elukoha otsimine, korteri üürimine, kodu ja elamistingimuste kirjeldamine. Korteri üürimine ja ostmine. Kinnisvarakuulutused. 5. Söök ja jook. Söögikohas menüü lugemine ja selle mõistmine, ettekandja/teenindajagaga suhtlemine, tellimuse esitamine. Turul ja kaupluses müüjalt kauba kohta info uurimine. Erimenüüd ja toitumispiirangud. 6. Vaba aeg ja hobid. Igapäevaeluga seotud vaba aja tegevused ja huvialad. Oma hobidest, spordialadest, muusikast, filmidest, raamatutest jms rääkimine. 7. Enesetunne ja tervis. Haigused ja lihtsamad tervisemured, tervislik eluviis, toitumine, sportimine jne. Arsti juurde minek, aja broneerimine, suhtlus kiirabiga, meditsiinalased väljendid. 8. Keskkond, loodus ja ilm. Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad ja ilmastikuolud. Looduslikud vaatamisväärsused. Linnud, loomad, taimed. 9. Reisimine ja transport. Erinevad reisimise viisid ja transpordiliigid. Võõrad maad. Erinevad reisisihtkohad, töö- ja puhkuseraisid. Majutus ja vaatamisväärsused, võõraste maade kombed. Tee juhatamine. 10. Teenindus ja kaubandus. Lahtiolekuajad. Suhtlemine ameti- (PPA, maksuamet, haigekassa jt) ja teenindusasutustega (kauplus, juuksur, pank jt). Tellimuse esitamine, pöördumise põhjendamine. 11. Inimeste suhted ühiskonnas. Sõprade ja sõpruskonna ning kogukonna tegevuste kirjeldamine. Üritustel osalemine.

	<p>12. Kultuur, keeled ja keeleõpe. Eesti kultuur. Info hankimine kultuurisündmuste kohta. Kultuuriürituse kirjeldus.</p> <p>Auditoorses ja/või virtuaalses kontaktõppes arendatakse eelkõige rääkimisoskust ja kõne mõistmist ülaltoodud teemadel. Iseseisvaks tööks on tunnis läbitu kordamine, tekstide lugemine, grammatikaharjutused, sõnavara ja fraaside õppimine, kirjalikud tööd, teles, raadios jm kanalites audio-videomaterjalide vaatamine-kuulamine, paari- ja või rühmatööd (nn projekt). Samuti saavad osalejad ülesandeks õpitut keelekeskkonnas praktiseerida ja oma kogemust kontakttunnis reflekteerida. Koolitaja annab sõltuvalt ülesande mahust tagasisidet kontakttundide vahelisel ajal või kontakttunnis.</p>
Õppevara	<p>Põhiõpik I. Mangus, M. Simmul „Tere taas!“</p> <p>I. Mangus, M. Simmul „Tere jälle!“ M. Pesti, H. Ahi „E nagu Eesti“ M. Pesti „K nagu Kihnu“ L. Kingissepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“ M. Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“</p> <p>keeletee.ee www.sonaveeb.ee web.meis.ee/testest https://www.integratsioon.ee/raamatukogu https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid www.quizlet.com https://edpuzzle.com https://learningapps.org https://wordwall.net https://curipod.com http://www.50languages.com https://cooljugator.com/ee https://multikey.app https://walktalk.ee/ k44nuk.ee Raadio4 saade „Keelekõdi“ (r4.err.ee) keeleressursid.ee/alias https://viktoriin.meis.ee/soeltest/ https://keeleabi.eki.ee/ https://www.eki.ee/dict/qs/ https://www.eki.ee/dict/ekss/ https://www.eki.ee/dict/sys/ https://portaal.eki.ee/dict/antonyymid</p> <p>Koolitaja koostatud materjalid toetudes kättesaadavatele tõendus- ja/või teaduspõhiste õppe- ja meetoodilistele materjalidele.</p>

Õppemeetodid	Kontaktõppes kasutatakse eelkõige kommunikatiivset lähenemist keeleõppele toetatuna grammatiliste konstruktsioonide mängulise harjutamisega (kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, dialoogid) viies läbi individuaalset, paaris- ja rühmatööd ning kasutades traditsioonilisi, aga ka tehnoloogilisi õppevahendeid, -keskkondi ja -rakendusi. Iseseisvas õppes suunatakse õppijat keelekeskkonnast infot ammutama, sõnavara ja keelekonstruktsioone suuliselt ja kirjalikult harjutama.
Hindamine ja õppe lõpetamise tingimused	<p>Koolituse lõpus sooritab õppija kombineeritud lõputesti, mis on koostatud läbitud materjali põhjal (eelkõige põhiõpik I.Mangus, M. Simmul „Tere taas!“) ja mis koosneb neljast osast: kuulamine, kirjutamine, rääkimine ja lugemine. Iga osaoskuse eest on võimalik saada maksimaalselt 30 punkti. Õpiväljundid loetakse omandatuks, kui iga osaoskuse eest on saadud vähemalt 18 punkti.</p> <p>Hindamismeetod 1: kirjalik test. Hindamiskriteeriumid:</p> <p>1.1 kuulamine – saab aru küsimustest ja kuulatud info põhisisust.</p> <p>1.2 lugemine – saab aru loetud teksti sisust, mõistab tööga seotud sõnavara ja tekste, oskab valida õige grammatilise vormi, tuletab konteksti järgi tundmatute sõnade tähendust.</p> <p>1.3 kirjutamine – kirjutab seostatud teksti, kirjeldab oma kogemusi ja muljeid, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.</p> <p>Hindamismeetod 2: suuline vestlus. Hindamiskriteerium:</p> <p>2.1 rääkimine – räägib spontaanselt endast ja oma perest, oma elust ja tööst, tahtmistest, plaanidest, soovidest jms.</p> <p>Hindamismeetod 3: iseseisvad tööd. Hindamiskriteerium:</p> <p>3.1 õppija on esitanud tähtajaliselt kõik iseseisvad tööd.</p>
Väljastatavad dokumendid	<p>Tunnistus kursuse läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest, sooritanud testi ja on saavutanud nõutud õpiväljundid.</p> <p>Vähemas mahus või testi mittesooritanud osalejatele väljastatakse koolitusel osalemise kohta tõend, millel näidatakse ära osaletud tundide arv.</p>
Koolitaja kvalifikatsioon	<p>Koolitajal on</p> <ul style="list-style-type: none"> - eesti keele filoloogia kõrgharidus ning nad on ennast vastavas valdkonnas täiendanud; - täiskasvanute koolitamise oskused ja teadmised ning nad on ennast vastavas valdkonnas täiendanud.